**IQual-studiepakket 2018**

**Groei en esthetiek**

**Open mond gedrag**

**Lachlijn**

**Masseterhypertrofie**

#

**Colofon**

Dit studiepakket is samengesteld door dr. T. Xi (kaakchirurg) en drs. R.Koffijberg (onderwijskundige), in opdracht van de afdeling Kwaliteit van de KNMT.

KNMT, april 2018

KNMT

Postbus 2000

3430 CA Nieuwegein

© Niets uit dit studiepakket mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van kopiëring van tekst en/of beeld of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteurs.

# Inhoud

Het studiemateriaal 2018 bestaat uit twee presentaties.

1. Open mond gedrag (1,5 uur)
2. Lachlijn en masseterhypertrofie, een esthetische beschouwing (2 uur)

De presentaties zijn bedoeld om op 2 verschillende avonden door te nemen. Beide onderwerpen zijn met elkaar verbonden omdat het steeds gaat over het gelaat in relatie tot de tanden.

Ademhalen door de mond is een gewoonte met veel gevolgen. De presentatie gaat hierop in. Doel is het gedrag te herkennen en de patiënt te informeren over de gevolgen, zodat adequaat kan worden ingegrepen.

Het beoordelen van de lachlijn is niet alleen om een dentale aangelegenheid, maar het gaat ook om het kijken naar de weke delen en het skelet. Dit geldt ook voor masseterhypertrofie. Aan de hand van een aantal cases oefent u om breder te kijken.

# Voorbereiding

Dit studiemateriaal heeft een nieuwe vorm. Het bestaat uit een powerpoint presentatie die u met de iQual groep doorloopt. Er is voor de deelnemers geen voorbereiding aan verbonden.

Voor de begeleider is het raadzaam om de presentatie door te nemen en een tijdsinschatting te maken van de onderdelen, zodat u op de avond zelf weet of u nog op schema zit. Er is geen extra informatie voor de begeleider, de presentatie wijst zichzelf.

De presentatie bevat veel vragen. U kunt als begeleider kiezen uit deze 3 manieren om met een vraag om te gaan:

1. De vraag wordt plenair besproken. Nadeel van deze manier is dat vaak dezelfde mensen aan het woord zijn. De betrokkenheid van anderen kan afnemen en de discussie is soms wat oppervlakkig. Voordeel is dat het vrij snel gaat.
2. Iedere deelnemers schrijft het antwoord op en daarna wisselt u de antwoorden uit. Voordeel is dat iedereen moet nadenken en dus (meer) leert. Ook kunt u makkelijker de deelnemers afwisselend het woord geven.
3. U vraagt de deelnemers in subgroepjes van 3 personen te overleggen over het antwoord. Daarna wisselt u plenair uit. Voordeel is dat de betrokkenheid daardoor groter wordt. Deze vorm leent zich goed bij vragen als “maak een lijst van factoren die…”.

U kunt in de voorbereiding voor iedere vraag een vorm kiezen.

Om de powerpoint presentatie te geven heeft u een laptop met een beamer nodig. Voor het geluid zijn externe boxen aan te raden. Test vooraf of het werkt, want niets is zo vervelend om het eerste half uur bezig te zijn met de techniek in plaats van de inhoud.

|  |  |
| --- | --- |
| DeelnemersBegeleider | * *Geen voorbereiding nodig*
* *Presentatie vooraf doornemen*
* *Tijdsinschatting maken*
* *Nadenken over de vorm van de vragen*
* *Beamer, boxen en laptop (vooraf testen)*
 |

# Evaluatie studiepakket

Wij verzoeken u vriendelijk dit evaluatieformulier na afronding van het studiepakket in te vullen en aan ons te retourneren (KNMT, Antwoordnummer 2500, 3430 VB Nieuwegein).

Op alle vragen zijn meerdere antwoorden mogelijk. Bij voorbaat dank voor uw inspanning. Bij een aantal vragen kunt u een rapportcijfer invullen, van 1-10.

Tip[: U kunt dit evaluatieformulier ook online invullen](https://nmt.wufoo.eu/forms/ktf1bmw1e00ywy/).

**Studiepakket**

1. Welk cijfer geeft u het studiepakket in het algemeen?

2. Kunt u uw antwoord toelichten?

3. Wat is u het meest bijgebleven uit het studiepakket?

4. Gaat u naar aanleiding van dit IQual-programma wijzigingen aanbrengen in uw handelen?

* Ja
* Nee

5. Kunt u kort aangeven wat u gaat wijzigen of waarom u geen wijzigingen gaat aanbrengen?

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Hartelijk dank voor uw reactie.